

河南省南阳工业学校教育质量
年度报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月二十日

年报公开形式及网址

公开形式：学校网站公开

网址：

<http://www.hnng.net/newindex/a/jigoushezhi/jiaowuke/jiaowuxinxi/2023/1225/2170.html>

内容真实性责任声明

学校对 河南省南阳工业学校 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：河南省南阳工业学校

法定代表人（签名）：

二〇二三年十二月二十一日

前言

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2023年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成函〔2023〕838号)文件精神,学校成立教育质量年度报告工作领导小组,召开专题会议,明确教育质量年度报告工作的意义和目的。学校各部门从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战等方面自查,形成了2023年学校教育质量年度报告,全面展示学校的办学理念、办学质量和办学水平。

2023年,河南省南阳工业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务;深入推进“三全育人”,全面提升教育教学质量,着力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠;加强实践教学,完成“人人持证、技能河南”培训和考证任务;加强师资队伍建设,提升师德师风建设水平;全力组织各级各类竞赛活动;改造提升旧专业,拓展开发了两个新专业,拓宽了学生成长成才通道。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.1.1 加强学生意识形态教育，践行社会主义核心价值观	1
1.1.2 开展主题活动，学习贯彻党的二十大精神	1
1.1.3 开展各类活动，促进学生素质全面发展	1
1.2 专业建设	3
1.2.1 调整专业设置，修订人才培养方案	3
1.2.2 争取项目资金，加大实训室建设	3
1.2.3 推进 1+X 证书和职业技能证书考核，提高学生专业技能	4
1.3 课程建设	5
1.4 教学改革	6
1.5 贯通培养	8
1.6 技能大赛	8
1.7 培养质量	9
2. 服务贡献	9
2.1 服务行业企业	9
2.2 服务乡村振兴	11
2.3 服务地方社区	13
2.4 服务区域合作	14
3. 文化传承	15
3.1 传统文化	15
3.2 红色文化	17
3.3 校园文化	18
4. 产教融合	19
4.1 建设智能制造产教融合实践中心	19
4.2 建设现代学徒制示范点	21
4.2.1 成立现代学徒制示范点	21
4.2.2 完善双导师管理机制	21
4.2.3 成立“双导师”团队，共同完成人才培养	22
5. 发展保障	23
5.1 党建引领	24
5.1.1 坚持以高质量党建为引领，紧抓发展要务不放松	24
5.1.2 以“三个建设”为抓手，筑牢党建工作阵地	24
5.2 政策落实	25

5.2.1 国家政策落实	25
5.2.2 地方政策落实	26
5.3 学校治理	26
5.4 质量保障	27
5.5 师资队伍建设	27
5.6 经费投入	29
6.面临的挑战	30

表 目 录

表 1 学生职业技能竞赛获奖情况一览表(2022—2023 学年).....	9
表 2 开展的 9 项服务地方社区项目汇总表.....	13
表 3 实践中心开设实习实训课程一览表.....	20
表 4 实践基地建筑面积.....	20
表 5 现代学徒制职业方向.....	21
表 6 现代学徒制标准建设.....	21
表 7 河南省南阳工业学校机电技术应用专业现代学徒制导师名单.....	22
表 8 教师培训一览表.....	28
表 9 教师主要教研成果一览表.....	28

图 目 录

图 1 开展各类教育活动	2
图 2 开展的各类主题教育比重	2
图 3 教学资源	8
图 4 服务企业	10
图 5 服务乡村振兴	12
图 6 志愿者帮助孤困孩子	14
图 7 传统文化活动	17
图 8 学校红色文化	18
图 9 校园文化	19
图 10 校企共同开发的学习材料	23
图 11 校领导传达管理制度	27
图 12 2022 年经费投入	30

案例目录

案例 1 【践行社会主义核心价值观，倡导志愿服务精神，培育全面发展之才，全力打造学校志愿活动品牌】	3
案例 2 【技能考核融入日常教学，高质量推进“人人持证、技能河南”工作】	4
案例 3 【岗课赛证 课证融通 推进教学改革】	6
案例 4 【“争做时代新人”孤困儿童关爱志愿服务】	14

河南省南阳工业学校教育质量年度报告

(2023 年度)

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 加强学生意识形态教育，践行社会主义核心价值观

一年来，学校紧跟步伐，利用各种契机对学生进行思想引领，如对入团积极分子开展“与信仰对话 为青春导航”、“扣好人生第一粒扣子”、“积极践行社会主义核心价值观”、“弘扬奉献精神，做新时代好少年”等主题团课培训；在全校开展“新时代文明实践周”活动，开展“学《条例》 树新风”、“学先进 争一流”等专题讲座。

1.1.2 开展主题活动，学习贯彻党的二十大精神

一年来，学校以党的二十大精神为指引，坚持“以人为本，德育先行”的教育理念，团校分别开展了以“奋进新征程，建功新时代”为主题的党的二十大精神学习活动，“新时代 新风尚 新生活”系列专题活动。

1.1.3 开展各类活动，促进学生素质全面发展

一是坚持以《中等职业学校德育大纲》和《中等职业学校学生公约》为指导，通过心理健康教育、德育讲堂和主题班会对学生进行心理、理想、道德信念、法制、禁毒、安全、传染病预防、经典传统文化、文明礼仪和行为规范等教育；二是开展“传承雷锋精神 争做时代新人”白河志愿者活动和走出校园各类实践活动。学校党办、团委分别组织学校师生开展各种学雷锋实践活动和社会志愿服务活动，用崭新的精神面貌与实际行动展示了学校师生的风采、责任与爱心、真情与奉献，为我市文明城市创建和我校文明校园的创建贡献了自己力量，赢得了校内外及社会的一致好评。三是认真组织文明风采大赛、素质能力大赛等活动，促进学生综合素质发展，全面提升学校德育水平。



(1) “厉行节约反对浪费”光盘行动主题讲座



(2) “扣好人生第一粒扣子”主题团课



(3) “清明时节祭英烈 薪火相传育新人”活动



(4) “五四展风华 青春当有为”入团仪式

图 1 开展各类教育活动



图 2 开展的主题教育比重

案例 1 【践行社会主义核心价值观，倡导志愿服务精神，培育全面发展之才，全力打造学校志愿活动品牌】

学校始终坚持将社会主义核心价值观融入日常教育中，致力于培养学生全面发展，引导学生积极参与志愿服务，为社会贡献自己的力量。学校成立志愿者大队，开展了一系列特色志愿服务活动，如参加“环境保护 孝敬母亲河”志愿活动，每周到白河湿地公园清扫垃圾、义务清扫社区街道、清除小广告，参加“贡献青春，奉献绿色”植树节活动，到社区举办“学条例、促文明”主题宣讲会和“做红色传人”文明实践主题日等活动。让学生在实践中感受到志愿服务的意义和价值，学生们的服务意识和奉献精神得到了提高，校园文化氛围更加浓厚，用崭新的精神面貌与实际行动展现了学生的青春与风采、责任与爱心、真情与奉献，得到了社会各界的广泛认可和赞誉。

1.2 专业建设

1.2.1 调整专业设置，修订人才培养方案

学校在原开设的 12 个专业基础上，经过多次调研论证，今年秋期又与万正海事集团合作开设了“船舶机工与水手”和“邮轮乘务”两个专业，由该企业投资五百多万建设这两个专业的实训室，满足不同学生学习需求，拓宽了学生的就业面。

今年春期，学校组织四个系深入开展专业人才培养调研，参照教育部公布的“中等职业教育专业简介”，依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对专业人才培养方案再一次进行修订。

1.2.2 争取项目资金，加大实训室建设

2022 学年，学校投入约 650 万，升级改造原有的汽车电器、客户信息实训室，新建了 1 个 3D 打印实训室、1 个可编程控制器实训室、1 个会计多功能实训室、1 个网络搭建与应用实训室和 1 个陶艺室，为保证学生实训和认证考试提供了有力的保障。机电技术应用专业成功申报为河南省示范性骨干专业点。

1.2.3 推进 1+X 证书和职业技能证书考核，提高学生专业技能

学校高度重视“1+X”证书试点工作，积极响应国家“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案，多措并举，扎实推进“1+X”证书试点和职业技能证书考核工作。一是成立职业技能鉴定中心，制定管理办法和激励措施，加强规范管理；二是校企协同修订人才培养方案，深入相关行业企业单位调研交流，推动岗位职业岗位技能与课程教学内容相融合，将技能等级证书的新技术、新工艺和新规范融入专业课程教学，优化课程设置和教学内容，推动课证融通；三是成立由骨干教师、“双师型”教师、企业专家组成的“1+X”证书专业教师工作团队，大力加强教师师资建设；四是积极组织教师参加考评员和培训教师等培训，切实提升教师实施“1+X”教学能力；五是充分利用各项教学资源，组织学生培训，提高证书考核通过率。

2023 年学校实施“1+X”证书试点项目有智能财税、幼儿照护、电动汽车高电压系统评测与维修、数字影像处理、WPS 办公应用、网店运营 6 个项目，报名参加考核的学生有 389 人考试，通过人数 375 人，通过率达 96%。技能鉴定中心统一考核认定的工种有保育师、收银员、网商、电工、钳工、计算机程序设计员等 6 个，参加人数 2388，通过人数 2265，通过率 95%。自主认定获得证书的有钳工 165 人，数车 506 人，汽车运用与维修 124 人。

案例 2 【技能考核融入日常教学，高质量推进“人人持证、技能河南”工作】

学校高度重视“1+X”证书考核和“人人持证、技能河南”工作，认真落实职业技能培训和评价认证工作，各专业将学生证书考核内容融入日常教学中，各专业每周上报开展的实训项目、参加的学生及考核情况。2022 学年，职业技能培训达 8396 人次，超额完成“人人持证、技能河南”技能培训任务，最终采用考试考核和过程评价方式进行综评，保证学生毕业时至少取得 1 个职业技能等级

证书。2023 年学校实施“1+X”证书试点项目通过率达 96%，职业技能等级认定通过率达 95%。

1.3 课程建设

为适应社会人才需求，突出专业特色，以职业教育国家教学标准为基本遵循，各专业在原有课程体系的基础上，继续优化课程设置，修订课程标准，开发实训项目，加大实训力度。

机电技术应用专业在教学中将维修电工、工业机器人、制图员“1+X”证书考核内容及技能大赛考核标准融入到教学中。

汽车运用与维修专业为提高学生职业资格证书的获取率及“1+X证书”的考核通过率，一方面在第四学期增加了汽车典型维修（案例分析）和汽车维修工证实操考试强化训练两门专业实训课程；另一方面，采用“课证融通”的方式，将与汽车电器维修工职业技能等级证书相关的 6 门课程的理论成绩与同步实操考试成绩进行了认定，共有 126 名 2021 级学生通过了认定，获取了汽车电器维修工四级职业技能等级证书。

会计事务专业将培养目标定位在应用型层次，在保证达到基本理论要求的基础上，强调实际应用能力的培养，所以专业课基本实现理实一体化教学。

幼儿保育专业开展“以活动促学习”的模式，提高教学效率。在幼儿保育专业中，开展书法、简笔画、教室文化布置、手工制作、文艺表演等活动是常态。

电子商务专业，引入电商企业共同培养，企业和行业专家与学校教师共同授课，成功实施了“理实一体化”的工学结合人才培养新模式。

为进一步深化职业教育教学改革，全面推进产教深度融合，更好地将学生学习与社会工作进行实质性的接轨，促进学生能提高学习兴

趣和逻辑思维能力，学校联合企业开发教材 5 本，分别是《电气控制技术应用》、《西门子 S7-200 SMART PLC 应用技术》、《工业机器人操作与基础应用编程》、《ABB 工业机器人基础装调与维护》和《Photoshop 图形图像处理项目化教程》。

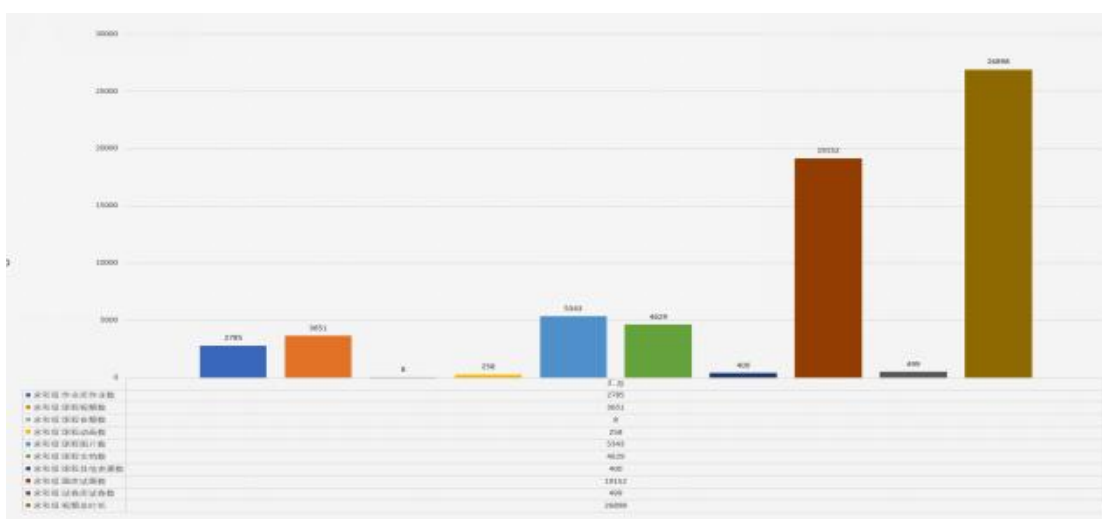
案例 3 【岗课赛证 课证融通 推进教学改革】

为贯彻落实“1+X”证书制度，学校信息系组建了一支高水平创新团队。将“X”证书中的职业素养、基础知识等要求与现有课程体系、课程内容、课程学习目标进行逐项对比，解构重构课程体系和教学内容，修订计算机应用专业人才培养方案，增设 WPS 办公应用课程，将“WPS 办公应用”职业技能等级标准与要求完全融合到人才培养方案中，与武汉红翎翎教育科技有限公司联合开发《Photoshop 图形图像处理项目化教程》，按照“教师分工协作的模块化教学模式”要求设计模块化课程，多课程联动，协同推进教学改革。信息系 2022 学年组织 1+X 证书考证 4 批，参加人数 207 人，通过 207 人，通过率 100%。在省技能竞赛中，获一等奖 1 个，二等奖 7 个，三等奖 7 个，其中网络搭建与应用赛项代表河南省参加国赛，获国赛二等奖。

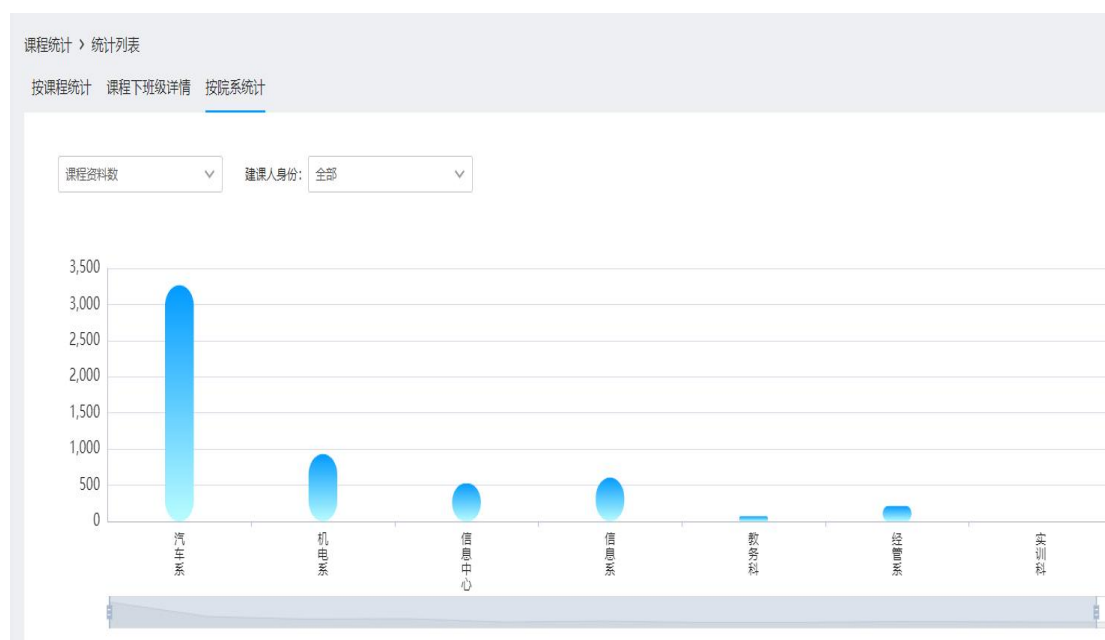
1.4 教学改革

学校从德育与技能双重培养的角度出发，围绕中职教育的高素质技术技能人才培养目标要求，深化教学方法改革。一是根据不同课程的特点采用课堂讲授、案例教学、影像教学、小组讨论、情景模拟等多种教学形式；二是所有课程都要求加大实践教学力度，让学生将理论学习与实践相结合，激发学生的学习兴趣，提高学生的技能水平，培养学生的职业素养；三是充分利用教学视频、仿真软件、资源平台等现代技术开展教学，丰富课堂教学，不但强化学生感性认识，提高学生的学习兴趣、理论理解能力与实际操作能力。四是继续开展理实一体考核的评价方式，每一门课程的评定成绩均由理论考核和实践考核组成。

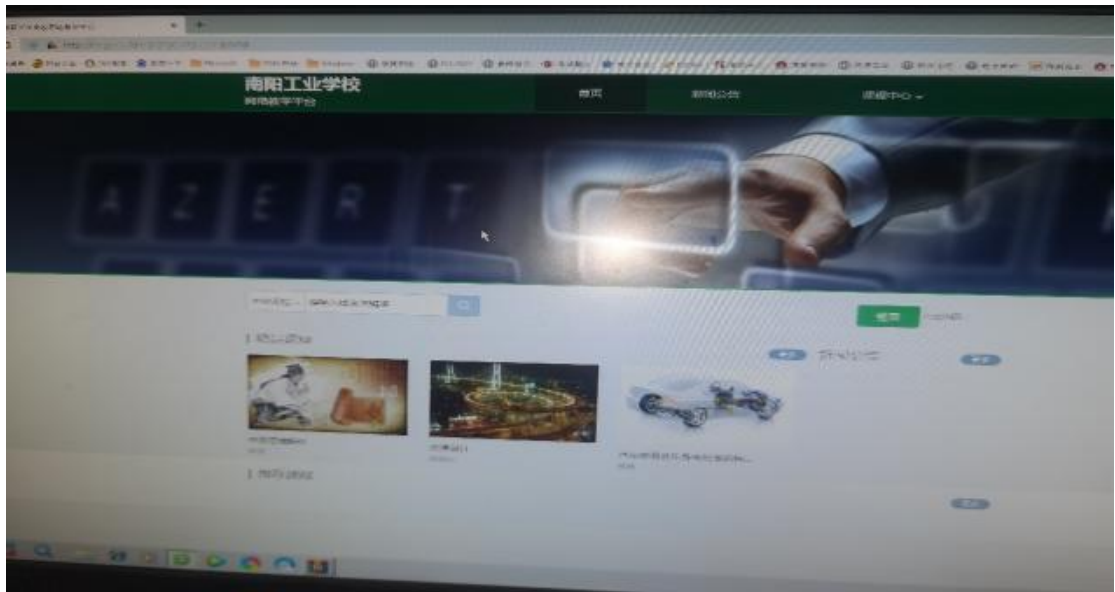
学校充分利用在线智慧学习与管理应用平台，实现网络教学平台对教学资源调用的无缝对接，并继续通过各种教学评优活动，收集、补充和完善教学资源数量和提高，2023年又共计增添各类资源三千余个。又新购置了电子商务、会计、网络技术、网络装调等技能竞赛培训、训练资源包，确保“以赛促教、以赛促学”实施，助推教学改革，提高教学质量。



(1) 按教学资源类型统计



(2) 按教学资源按专业分类统计



(3) 网络教学与资源管理平台

图 3 教学资源

1.5 贯通培养

学校继续与信阳职业技术学院开展中高职贯通培养，专业有机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务及会计事务专业。贯通培养的学生前三年在本校学习，后两年到信阳职业技术学院学习，毕业时考核合格颁发普通大专毕业证。“贯通培养”在培养就业能力的同时，为学生提供了升学进阶的“绿色通道”，满足了升学与就业的双重需要。在课程设置上，学校与信阳职业技术学院共同制定人才培养方案，在前三年中职阶段，重点是基础知识和基本能力。2023年，贯通培养升入焦作大学的学生有 491 名。2021 年学校又与信阳职业技术学院联合办学成立 3+2 班，2022 年招收 3+2 的学生有 692 名。

1.6 技能大赛

2023 年实训中心和各系按照“参大赛、拿大奖”的工作目标，制定了学校技能竞赛方案和参加省、市技能竞赛的方案。校赛制定了 27 个竞赛项目，保证了学生全参与、专业全覆盖的竞赛目标。2023 年学校承办了南阳市《维修电工》、《零部件测绘与 CAD 成图技术》、

《产品数字化设计与开发》等八个项目的竞赛，并在市赛中获得了24个一等奖、17个二等奖。在河南省中职中等职业教育系列竞赛中，学校参加了23个项目的比赛，共获得了12个一等奖、25个二等奖、24个三等奖。在2023年全国职业院校技能大赛中荣获团体二等奖。

表 1 学生职业技能竞赛获奖情况一览表(2022—2023 学年)

比赛类型	技能竞赛									文明风采					
级别	全国职业院校技能大赛 (团体赛)			河南省中职技能 竞赛			南阳市中职技 能竞赛			河南省中职 文明风采大 赛			南阳市中职文 明风采大赛		
获奖等级	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
数量		1		12	25	24	24	17	1	5	1	4	8	16	16

1.7 培养质量

通过持续改善教学条件和人才培养模式及教学模式的深入改革，学生的职业道德、职业素养、职业技能不断提高。不但为当地企业输送技术人员，同时还为省外企业输送了大量的技术技能型人才。通过调查问卷和座谈的形式对学生、家长及企业对学生在校的培养满意度进行调研，满意度分别是，93%、90%和92%。学校的人才培养质量得到社会的认可和支持。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

一是建立走访企业制度。由校领导牵头，就业办、办公室、教学系等相关主要人员组成助企工作队，负责各项工作的具体实施。2022学年学校至少联系了50家企业，其中依托高水平专业群联系服务的有牧原食品股份有限公司、仲景宛西制药股份有限公司和南阳金牛彩印集团有限公司三家重点企业和培育上市企业。二是实地考察、座谈

交流，了解企业现状。南阳工业学校助企工作队相关成员多次到高新区南阳翊轩光电科技有限公司、南阳赛亚电子科技有限公司、南阳煜众精密有限公司和宇通客车股份有限公司进行实地走访、座谈交流，传达市委和市教育局“万人助万企”活动精神，了解企业生产经营情况，询问企业发展面临的突出问题，听取企业纾困诉求，协调解决企业的实际困难，帮助企业提振信心、化解难题，助推企业发展提速提质。在化解难题上，学校主要为企业提供场地和人才支持，为企业谋求新的发展出路，2023年3月与南阳赛亚电子有限公司工学结合仪式，2023年6月为南阳煜众精密有限公司做技术支持，帮助企业扩建新厂房3000多平方米，并和企业签订了校企合作协议。



(1) 到南阳赛亚电子有限公司考察



(2) 与南阳赛亚电子有限公司签订“工学结合”仪式



(3) 为南阳煜众精密有限公司做技术支持，帮助企业扩建新厂房3000多平方米，并和企业签订了校企合作协议



(4) 机电专业学生到宇通客车股份有限公司“跟岗实习”，帮助企业解决工人短缺的实际问题

图 4 服务企业

2.2 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实中央、省、市关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接有关文件和会议精神，把巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作作为当前重大政治任务抓紧抓好，按照中央、省、市决策部署，坚持不懈抓好责任落实、政策落实和工作落实，认真落实定点帮扶“三个三”工作机制，以良好的精神风貌、务实的工作作风、认真负责的工作态度，扎实做好定点帮扶工作。

学校定点帮扶村是方城县清河镇文岗村。按照上级工作要求，学校选派了驻村第一书记及两名队员组成驻村工作队，坚持“五天四夜”吃住在村开展定点帮扶工作，现任学校领导及工作队成员担任脱贫户、监测户帮扶责任人。一年来主要开展的帮扶工作有：（1）主动开展防汛救灾工作。今年汛期期间，组织“村三委”班子成员、在家党员组成防汛工作小组，定期及不定期查看村民房屋情况、查看坑塘及河道水位变化情况，按照应急预案要求随时待命开展防汛救灾，为群众生命财产安全保驾护航；（2）扎实开展防返贫动态监测帮扶工作。按照上级要求，每月组织召开防返贫动态监测帮扶研判会议，全年开展4次集中防返贫监测排查。采取基层干部排查、行业部门筛查预警、农户自主申报等途径进行筛查和排查，对排查出的符合监测对象的农户立即启动识别程序，进行纳入帮扶。今年新识别纳入监测对象2户9人，风险消除监测对象5户17人。（3）认真组织帮扶日活动。利用每月“逢8”帮扶日，组织全体帮扶人学习防返贫动态监测帮扶机制、帮扶政策等业务知识，认真组织开展帮扶人入户访谈、整理户容户貌、收入算账、反映并妥善解决所保户合理诉求等帮扶活动。（4）坚持开展抓党建促乡村振兴。组织“村三委”班子成员和全体党员认真学习党的二十大精神、习近平总书记视察南阳讲话精神等，积极参加主题党日活动、党员大会等，找准定位、言传身教，提高“村三委”班子成员及

全体党员的思想素质，增强为民办事服务的能力；先后4次召开防范欺诈诈骗行为、防范安全事故等专题会议，宣传、引导村民远离非法集资及赌博、不参与非法宗教和邪教组织，加强村民用电用水用气安全意识教育和应急避险能力提升，确保了文岗村的一方平安；开展就业创业服务2次，组织村级文体活动2次，持续做好医疗卫生、教育保障及养老服务，定期组织开展“星级文明户”等农村精神文明评创活动，扎实推进移风易俗，有力保障了文明幸福村的创建；重视产业培育，学校主要领导先后2次来村调研，指导文岗村扶贫车间、伊和达蔬菜加工农民专业合作社发展壮大，为提高村集体经济收入及促进脱贫群众就业增收指明了道路；重视人居环境整治、基础设施改善、垃圾分类、户厕改革等工作，始终保持了生态良好、健康宜居的村容村貌。



(1) 主要领导来村开展调研活动



(2) 组织开展帮扶日活动



培训会 (4) 组织“星级文明户”评选活动



(3) 组织开展“抖音视频及电商直播”培

图 5 服务乡村振兴

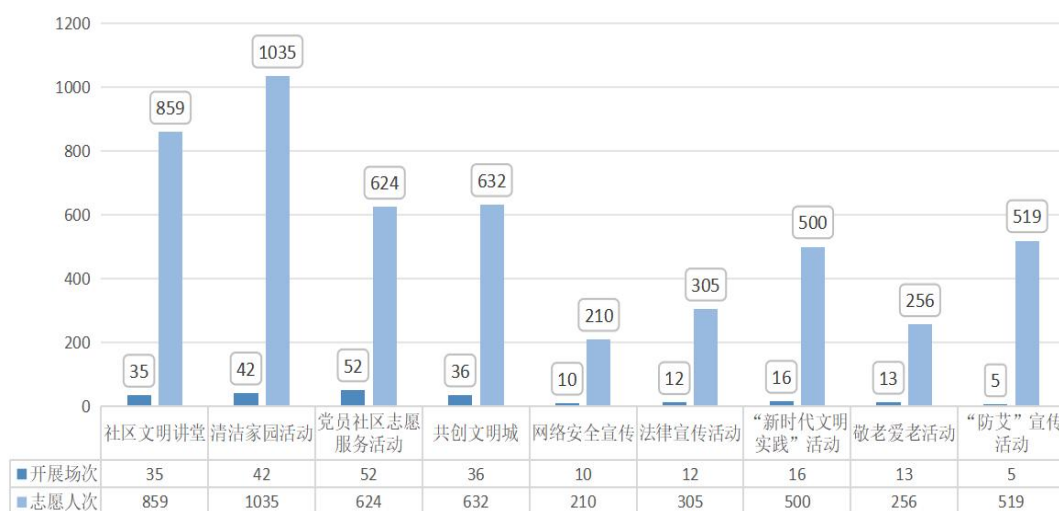
2.3 服务地方社区

学校与社区建立制度化渠道，与与地方社区紧密合作，共同推动社区的发展和进步。学校党员模范发挥带头作用，带领学生积极参加各类志愿者活动服务社区。

一年来学校开展的服务社区活动有 9 大项，类型多达 20 多种。其中，开展社区文明讲堂 30 余次，参与人数达 800 余人次；参加清洁家园活动 40 余次，参与人数达 1000 余人次；开展每周党员社区志愿服务活动，人数达 800 多人次；参加南阳市“共创文明城”活动，人数达 600 多人次；开展网络安全宣传和法律知识宣传活动 30 余次；开展“新时代文明实践”活动，人数达 500 多人次；开展“敬老爱老”帮扶活动 10 余次，参与人数达 200 多人次；开展“防艾宣传”活动 5 次，参与人数达 500 人次。

学校师生为社区提供的各项活动，一方面，提高了社区居民的法律意识和文化意识，增强了社区向心力、凝聚力，强有力地推动了社区的精神文明建设。另一方面，广大师生通过参与活动，也提高了社会责任感、服务社会意识和团队合作能力，更充分地向社会展示了学校的服务能力和社会形象。

表 2 开展的 9 项服务地方社区项目汇总表



案例 4 【“争做时代新人”孤困儿童关爱志愿服务】

在学校成立的志愿者大队活动中，有一项活动叫“献爱心”活动。志愿者大队的同学在学校通过“献一份爱心”募集学习用品、生活用品和勤工俭学、收集废品等方式将物品送给附近的孤困儿童。每一个月周末，志愿者同学就会来到孤困儿童家中，有时帮助这些孩子们辅导作业，有时帮助孩子们洗衣服、收拾家务，还会将募集到的物品送给需要的孩子。一年来，南阳工业学校志愿者大队的青年志愿者在社工的带领下走遍了 6 个乡镇街道、40 余个行政村及社区，帮助了 120 名孤儿和事实孤儿。



(1) 青年志愿者前往受助对象家中

(2) 青年志愿者们为受助对象带去礼物

图 6 志愿者帮助孤困孩子

2.4 服务区域合作

为更好地服务区域经济发展，南阳工业学校紧密结合地方产业发展需求，加强与企业、产业集聚区的合作，为区域合作提供有力支持。

一是优化专业设置，适应经济发展。学校根据地方产业发展规划，及时调整专业设置，增设了一批符合市场需求的新专业。同时，学校还与周边企业开展深度合作，共建实训基地，为学生提供实践操作的平台，提高毕业生就业竞争力。

二是拓展技能培训，提高人才培养水平。为落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的育人氛围，学校积极开展技能培训工作。为响应河南省“人人持证、技能河南”活动号召，学校积极承担技能培训、技能等级认定、“1+X”

证书考核等重要任务。把高质量推进“人人持证、技能河南”工作作为加强学校建设、培养技能人才的重要抓手，认真落实职业技能培训计划，在学校“人人持证、技能河南”工作领导小组的领导下，经过广大师生的共同努力，现已完成校外技能培训达 8000 多人次，超额完成年度培训计划。

三是发挥资源优势，服务周边企业。学校充分利用自身资源优势，为周边企业员工提供技能培训和继续教育服务，帮助企业提升员工整体素质。学校还积极开展职业教育宣传活动，提高社会对职业教育的认同度。

四是深化校企合作，促进资源共享。南阳工业学校与企业建立长期稳定的合作关系，实现校企资源共享，为学生提供更多实践机会。同时，学校还与企业共同培养高素质技能人才，为区域经济发展输送新鲜血液。

五是发挥人才优势，服务社会民生。学校教师积极参与社区服务、农村扶贫等工作，为社会发展贡献智慧和力量。学校每周利用钉钉家长学堂网络直播的形式给学生及家长开设心理辅导及网络答疑，利用网站、公众号、微信、QQ 平台、千聊直播间、喜马拉雅、荔枝、有童转播互联网开展心理健康辅导。心理咨询中心志愿者团队还联合南阳电视台、南阳市社区志愿者协会、南阳市科技馆、南阳市课外活动中心、南阳市福利院、近邻社工、至善社工等组织，走出校园、深入社区，长期开展《心理健康教育就在每个人身边》的活动，一年来开展心理讲座 36 场，心理辅导人次达到 1000 余人，辐射影响南阳周边各地，活动多次在报纸和电视节目中报道。

3. 文化传承

3.1 传统文化

南阳工业学校是中国汉画学会会员单位中唯一的一所中等职业

学校，学校成立有非遗教育传承中心和楚汉文化研究中心。为传承和保护邓瓷烧制工艺、汉画、烙画等南阳非物质文化遗产，在推进非物质文化遗产传承与保护工作的过程中，学校首先通过组织邓瓷烧制、汉画绘制、烙画创作等一系列的非遗技艺培训活动，提高教师对非遗文化的认识和热爱。学校今年在原有的传拓技艺学习组上又成立了邓瓷陶艺学生兴趣小组，并开发有邓瓷陶艺教程，开展邓瓷陶艺文化讲堂、技艺交流、作品创作、陶艺比赛等活动。

为进一步推广非遗文化，学校还积极参与各类非遗文化活动，在韩国、日本国立美术馆及蒙古、俄罗斯等丝绸之路沿线活动中参加非遗出境展览，获得了良好的影响。还参加了南阳月季文创设计大赛、南阳礼物设计大赛并获得优异的成绩，申报了《发展邓瓷产业助力乡村振兴》中华职教社重点课题研究以及邓瓷非遗省级项目。这些活动不仅让更多的人了解和欣赏到南阳非遗文化的魅力，也提升了学校在非遗文化传承与保护工作中的影响力。



(1) 参加南阳月季文创设计大赛



(2) 参加“南阳礼物”活动



(3) 参加非遗出境展览





(4) 参加第三届“黄炎杯”非遗职业教育成果展览会



(5) 参加校园文化周活动

图 7 传统文化活动

3.2 红色文化

南阳是中国革命老区之一，拥有丰富的红色文化资源。为了将南阳的红色文化融入学校教育，学校积极开展红色教育活动。(1) 通过挖掘南阳的红色资源与学校教育相结合，如参观彭雪枫纪念馆、南阳烈士陵园、南阳解放碑等，让学生亲身感受南阳地区的革命历史和革命精神，激发他们的爱国情怀，增强学生的历史认同感和文化自信心。

(2) 举办“清明时节祭英烈 薪火相传育新人”祭奠先烈主题教育活动、“清明节缅怀革命先烈”红色文化讲座和“红色基因 声入人心”红色歌曲合唱比赛等活动，让学生在实践中感受红色文化的力量。(3) 组织各班学生开展“学党史 读经典”活动和“唱红歌 颂党恩”活动，让学生学习中国革命史，激发学生的爱国情怀。(4) 参与社会公益活动，组织师生开展志愿服务，将红色精神付诸实践。师生们深入社区，用行动践行红色精神，展现出新时代青年的责任担当。(5) 充分发挥学校党组织的核心作用，在政治学习中，加强加强党员教师对四史的学习，提高党员教师的党性修养，以红色文化为引领，推动学校全面发展。



(1) 清明时节祭英烈

(2) 清明时节祭英烈主题活动讲座



(3) “红色基因·声入人心”合唱比赛

(4) 历史讲座

图 8 学校红色文化

3.3 校园文化

学校历史悠久、文化底蕴深厚、处处洋溢着积极向中文化氛围。

(1) 有鲜明的校园理念。学校制定有校训、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。(2) 校园环境优雅、整洁，充满了浓厚的文化气息。校园干净、整洁，靓丽多彩。校园设置有宣传文化栏和展板，实时宣传党的政策方针、时事政治、传统文化、时代楷模、优秀学生等。2023 年学校投入二百多万元用于校园设施建设。对校园地面、花园、墙面、卫生间、操场等部位进行了美化、优化。(3) 每个楼外面或楼道墙壁都张贴有不同特色的标语或励志名言、名人简介或文化宣传等。(4) 每个教室都张贴有《社会主义核心价值观》《学生日常行为规范》，每个教室丰富多样的墙报。(5) 开展有丰富的文化活动。每个晚自习之前，背诵社会主义核心价值观、校

训和唱校歌、红色经典歌曲是每个班必做的项目。(6) 开展形式多样的实践劳动课。每个班轮流到校园内的劳动基地劳动，各班参加校内外志愿者活动，各兴趣小组开展各类实践活动。



(1) 教室文化



(2) 教职工运动会



(3) 五四展风华 青春当有为”活动



(4) 学生参加劳动

图 9 校园文化

4. 产教融合

4.1 建设智能制造产教融合实践中心

河南省南阳工业学校智能制造技术开放型区域产教融合实践中心主要是针对新能源汽车关键原材料及核心零部件、整车制造、充电服务及后市场服务的，是融实训教学、职业技能培训与鉴定考核、职业资格认证于一体的多功能开放型产教融合实践教学中心。中心拥有 11 个实训场所，包括工业机器人专业实训基地、现代电气实训基地、现代制造实训基地、机加工实训基地、汽车运用与维修专业实训基地、焊工专业实训基地、新能源汽车运用与维修专业实训基地等，仪器总

价值 3000 余万元，具有完善的智能网联汽车、新能源汽车、传统燃油汽车、整车装配与调试、汽车检测与维修等配套实训设备。

表 3 实践中心开设实习实训课程一览表

序号	课程名称	学时	类型
1	顶岗实习	1140 学时	实习
2	车工	60 学时	实训
3	钳工	60 学时	实训
4	焊工	60 学时	实训
5	数车	60 学时	实训
6	数铣	60 学时	实训
7	维修电工	60 学时	实训
8	工业机器人	60 学时	实训
9	汽车日常维护保养	60 学时	实习
10	汽车故障诊断与排除	120 学时	实训
11	发动机拆装与检测	60 学时	实训
12	汽车地盘拆装与检测	60 学时	实训
13	汽车电器拆装与检测	60 学时	实训
14	汽车专业“1+X”证书考核培训	120 学时	实训
15	汽车职业资格证考核培训	120 学时	实训

表 4 实践基地建筑面积

基地名称	基地内所属建筑物面积 (平方米)	基地名称	基地内所属建筑物面积 (平方米)
焊工专业实训基地	360	机加工实训基地	1000
邓瓷陶艺实训基地	120	现代电气实训基地	480
汽车运用与维修实训基地	200	现代制造实训基地	300
新能源汽车运用与维修专业实训基地	100	电子商务实训基地	950

4.2 建设现代学徒制示范点

4.2.1 成立现代学徒制示范点

南阳工业学校积极申报河南省现代学徒制示范点，合作的企业为宇通客车有限公司，经过协商成立了一个学徒制试点班，试点班学生为机电技术应用专业的学生。学徒制试点班学生具有双重身份，他们既是宇通公司的员工，又是学校的一名学生。宇通公司参与人才培养全过程，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

表 5 现代学徒制职业方向

序号	专业大类	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书
1	机械制造类	机电设备安装与调试	机电设备操作	钳工 维修电工 普通车床操作工 数控车床操作工
2			机电设备安装与调试	
3		机电产品维修	机电设备与产品维修	
4			普通机械加工操作工	
5			数控车床操作工	
6		机电产品营销	设备管理员	装配钳工、机修钳工、维修电工
7			营销员	

表 6 现代学徒制标准建设

学年	第一学年			第二学年			第三学年
学段	一	二	三	四	五	六	七
月份	9-12	12-2	3-6	7-11	12-1	3-6	7-12, 1-6
学段	基础素养学习	岗前训练	专业技术课程学习	学徒岗位技能学习	专业拓展课程学习	专业技术课程学习	学徒岗位技能训练

4.2.2 完善双导师管理机制

一是建设双导师团队管理机制。建立了“双导师”选拔、培养、

考核和激励机制，明确了“双导师”的基本标准、职责和待遇，同时明确双向挂职学习、联合技术研发、共同建设专业的交流学习制度和考核奖惩制度，推动学校导师与企业导师共同开展技术研发，及时完善和更新学徒岗位相关知识和教学资源，确保能传授给学徒本工作岗位最前沿的知识和技能，确保学徒培养的质量。二是建立多方参与的考核评价机制。按照过程性考核和终结性考核相结合的原则，由双导师和行业、企业和第三方对学徒学习情况进行考核。校企双方共同制订以育人为目标的学徒考核评价标准，并根据专业特点，合理分配实习学生工作态度、实训表现、理论考核成绩和专业技能考核成绩所占比重。根据每个实习岗位的实训考核标准，合理设计各种评价表格，从实习学生在岗位轮训期间理论知识和专业技能掌握程度、学习态度、实训表现、岗位工作任务完成情况和职业素养等方面，制定岗位技能考核指标和评分细则，对实习学生进行技能达标考核。三是建立质量监控机制。学校与宇通公司共同建立学生学习档案，定期检查学习实践情况，对教学实施效果进行综合分析，全程跟踪指导和管理学生。

4.2.3 成立“双导师”团队，共同完成人才培养

一是在人才培养方案的实施过程中，学校主要承担学生的文化基础课和专业课的教学，专业综合技能训练由宇通公司负责，通过师傅带徒弟的形式，强化职业素养和技能综合训练。在考核中，学校和企业共同对学生进行考核。二是校企共建大师工作室和技术专家工作室为学校教师和企业导师提供教学技能、岗位技术交流的平台，通过针对性地对岗位专业知识和岗位技能的研讨，双方的教学能力都得到了很大地提高。三是校企合作开发课程。学校与宇通客等公司积极开发适合试点专业岗位标准、与现代学徒制教学相适应的教材和数字化教学资源，及时用于教学实践。

表 7 河南省南阳工业学校机电技术应用专业现代学徒制导师名单

序号	姓名	专业	单位	备注
1	魏华	机械	河南省南阳工业学校	
2	张冬琴	电工电子	河南省南阳工业学校	
3	陶剑	液压	河南省南阳工业学校	
4	冉中涛	电气	河南省南阳工业学校	
5	张建新	电气	河南省南阳工业学校	
6	邱雪如	机械	宇通客车股份有限公司	
7	李超	数控	宇通客车股份有限公司	
8	韩建辉	车加工	宇通客车股份有限公司	
9	张宛仓	车加工	宇通客车股份有限公司	
10	谢洪林	钳工	宇通客车股份有限公司	
11	张海英	焊工	宇通客车股份有限公司	



图 10 校企共同开发的学习材料

5. 发展保障

5.1 党建引领

5.1.1. 坚持以高质量党建为引领，紧抓发展要务不放松

校党委以党的政治建设为统领，以党性教育为抓手，坚持党要管党、全面从严治党，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。一是结合学校实际，制定出台《2023年南阳工业学校党建工作要点》《南阳工业学校2023年文明校园建设实施方案》等相关制度和措施并组织实施。二是制定“三级五岗”责任清单，签署《党风廉政建设目标责任书》，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，层层压实责任。三是创新开展校科领导担任助理班主任联系班级制度、联系思政课教师制度，从党委成员到中层干部，全部深入教学一线，以“党建+”模式开展工作，开创时时讲党建、处处有先锋的工作局面。四是突出学习重点，坚持以贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为指导，以“观念能力作风提升年”为引领，突出树立“一切工作到支部”的鲜明导向，通过强化党建工作任务落实、支部标准化规范化建设和“五星”支部创建等工作，助推党员干部从思想深处提升观念、在工作行动中改进作风。

5.1.2. 以“三个建设”为抓手，筑牢党建工作阵地

组织建设方面，一是持续推进党支部标准化规范化建设和“双带头人”培育工程。二是把党建工作纳入领导班子和领导干部年度考核，实行“一岗双责”。三是严格落实民主生活会、“三会一课”、组织生活会等制度，不断提高党组织战斗力，提升党员干部凝聚力。四是以“党建”带“团建”，建立党委领导下的“一心双环”团学组织格局，广泛组织开展高质量青年活动，不断提升共青团的吸引力凝聚力。五是深入贯彻落实中央、省市统战工作精神要求，把党的领导贯穿统一战线各领域和统战工作全过程，充分发挥学校宣传教育优势，激发全

体师生使命担当，助力脱贫攻坚和乡村振兴，稳步推进学校统一战线工作。

制度建设方面，学校坚持守正创新，狠抓制度建设，结合学校实际情况开展专项治理，修订完善一系列规章制度，实现党政业务共建共行，合力推进，推动“党建+”工作模式，打造党建与业务双向互通、高度融合的工作机制。

思想政治建设方面，一是采取校科领导上思政课等多种途径充实思政教育教学资源，构建思政教师、学管人员培养模式，打造高素质学生教育管理队伍；二是构建思政课教师和专业课教师“双联合双保证”的课程思政模式，做到“联合教学保融入，联合培育保效果”；三是成立家校委员会，采取“双导师制”学生管理方式，融合课内、课外，校内、校外育人阵地，打造全员全方位育人模式；四是坚持党性教育、思政教育、德育与专业群建设、学生工作、社会实践、阵地宣传、科学研究相结合的“五个结合”工作模式，不断加强师德师风建设。五是积极开展中华优秀传统文化进校园、非遗传承进校园、高雅文化进校园等活动，大力弘扬志愿服务精神，以传统节日教育、“新时代文明实践周”“学雷锋活动月”为契机，以传统文化大赛、“文明风采”大赛、素质能力大赛为抓手，在全校范围内开展劳动技能、优秀传统文化、文娱体育、科技创新等宣传教育活动。

5.2 政策落实

5.2.1 国家政策落实

学校坚持贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，坚持党委领导下的校长负责制，严格落实国家助学金和免学费政策、国家奖学金评选和助学贷款政策，严格落实国家关于学生实习的相关政策。根据《河南省南阳工业学校章程》，坚持依法治校，不断完善治理体系，不断优化治理结构，办学行为更加规范，办学活

力显著增强，办学质量不断提高，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立。领导班子认真贯彻民主集中制原则，“三重一大”事项由党委会集体研究决定，按时召开团代会、学代会、教代会，审议学校重大问题。国家免学费及国家助学金严格按照标准、程序落实。

5.2.2 地方政策落实

学校严格贯彻落实河南省印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》和南阳市《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》等文件精神，积极推进“双高”项目建设，加强专业群建设，优化专业设置，推进校企合作和产教融合。按照中职学校标准化建设要求，保证学校各项指标达标。学校师生比、思政课、体育课、美育课及班主任均严格按照要求配备。严格落实学生实习政策，在学生实习过程中既有企业指导教师，又有学校教师。

5.3 学校治理

学校积极落实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，不断加强管理队伍建设，努力建设一支高素质、高效率的管理干部队伍。一是增强管理人员意识，转变管理人员观念。校领导、中层干部、班主任等管理人员积极参加各类培训，更新观念、转变认识，提高能力，为学校管理实现科学化、规范化、信息化奠定了良好基础。二是加强班主任队伍建设。不断修订完善班主任管理制度，做好班主任的选聘、培养、管理、奖惩工作；建立班主任工作档案和考核机制，定期对班主任进行考核，加大对优秀班主任的奖励力度；组织班主任积极参加国家级、省级、市级班主任素质能力培训，努力提高班主任的思想水平和业务能力。三是完善考核制度，健全激励机制。修订完善了《南阳工业学校教学管理工作基本规范》、《南阳工业学校岗位等级晋升考核实施方案》、《南阳工业

学校平时考核方案》、《教师平时考核方案》等制度，进一步规范各管理岗位的工作职责、工作目标及考评细则，不断加强平时管理与考核，努力打造一支务实重干、履职尽责、追求卓越、争创一流的教职工队伍。四是注重学生干部的培养。学校成立了校学生会、系学生会、宿管会、团总支等，吸收优秀学生参与学生管理，不断增强学生自我管理能力和培养了一大批优秀的学生干部。



(1) 党委书记范长海解读《职业教育法》

(2) 校长郭坚在班主任培训班的讲座

图 11 校领导传达管理制度

5.4 质量保障

学校严抓质量保障体系建设，强化党的领导，明确学校发展方向，学校定期召开校长办公会议、教职工代表大会，党员代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务、财务公开透明。实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。加强教育教学质量管理体系建设，确保学校有序运行、良性发展。

5.5 师资队伍建设

学校一直以来都很重视师资队伍的建设。学校现有专任教师 289 人，专任教师中有“双师”型教师 95 人，国家职业技能鉴定考评员 18 名，32 人具有高级职称，聘请行业、企业人员 26 人。学校有省教学名师 3 名，师资培训专家 1 名，省优秀教师 2 名，市优秀教师 29 名。

学校注重对专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和管理人员

的培养培训，通过参加国培、省培、校本培训，参加企业锻炼、教育教学能力大赛、课程建设、指导技能大赛等活动，提高教师的教育教学教研综合能力。

2023年，共有152名教师参加寒假暑期培训；143名教师参加“课堂教学能力培训”校内培训；9名教师参加国培；10名教师参加省骨干教师培训；14名教师参加1+X证书省级培训；18名教师参加语文、思政、历史三科统编教材国家级示范培训；1名教师参加中职公共基础课国家规划教材使用培训；32名教师到遵义参加骨干教师综合能力提升培训。有12名教师到宇通、长江电子科技公司等企业参加企业锻炼。在南阳市市教学大比武活动，有2名教师获市一等奖，2名教师获市二等奖。

表 8 教师培训一览表

序号	培训类别	培训项目名称	培训人次
1	国培	专业带头人领军能力研修	9
2	省培	骨干教师	5
3		双师	2
4		教师企业锻炼	1
5		班主任能力提升	2
6		1+X 培训	12
7	企业培训	1+X 培训	2
8	校本培训	教育教学能力提升、专业技能、企业实践	325

表 9 教师主要教研成果一览表

序号	成果类别	获奖级别	获奖人次
1	优质课	省级	2
2		市级	5

3	课题	省级	8
		市级	10
4	论文（发表）		20
5	专利		6
6	信息化能力竞赛	市级	8
7	技能竞赛	市级	6

5.6 经费投入

学校依据《中华人民共和国职业教育法》和《河南省职业教育改革实施方案》多渠道筹措落实办学经费，目前学校办学经费主要来源包括财政拨款收入（包括人员经费和项目经费）、事业收入（主要是学生住宿费）和中职在校生免学费收入。现有经费可以维持学校正常教学活动，经费稳定，来源可靠，办学经费能够得到保障。

该校规范使用各类财政类收入、质量提升资金、项目资金等，严格执行财务制度，保证财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2022 年全年经费投入 52092015.66 元，具体为：

（1）工资福利支出投入 31319279.39 元。其中校聘人员工资福利支出投入 2530817.79。

（2）商品和服务支出投入 6058644.91 元。其中

（3）对个人和家庭的补助投入 1144793.92 元。其中学生奖助学金投入 217026 元。

（4）资本性支出投入 13569297.44 元。其中新校区建设投入 5152611.9 元。

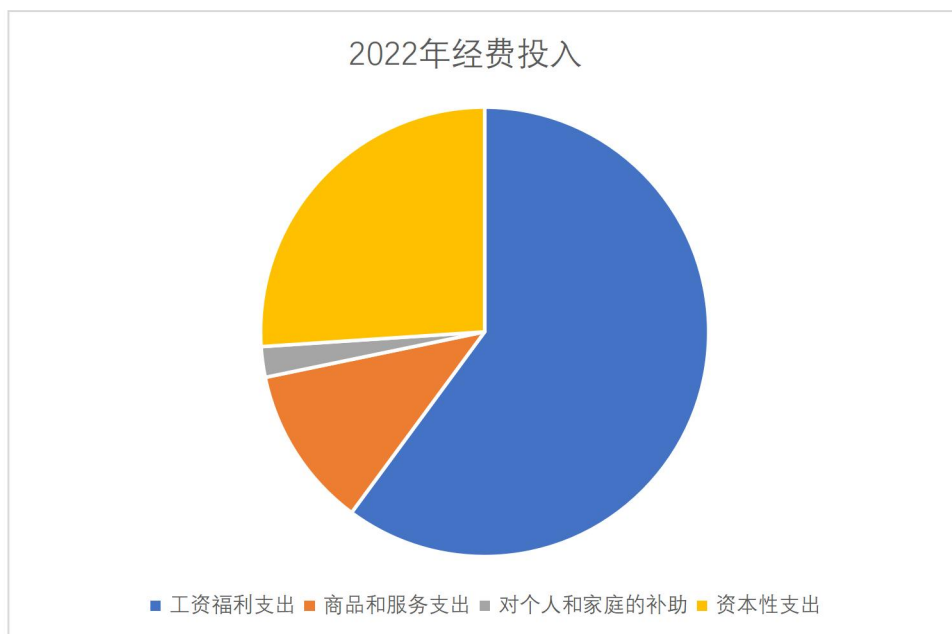


图 12 2022 年经费投入

6. 面临的挑战

挑战 1：新校区后续建设资金无法保障，阻碍学校的发展

河南省南阳工业学校新校区建设项目用地面积 384.617 亩，规划建筑面积 17.27 万平方米，计划总投入资金 8.88 亿元。目前一期工程正在建设，计划投资 2.07 亿元。总投入资金 8.88 亿元由三部分组成，一是四校回购资金 2.38 亿元，二是由南阳工业学校申请不超过 2 亿元的政府专项债，三是由卧龙区政府从职教园区片区土地出让收益资金。目前回购资金尚有 1.69 亿元未拨付到位，卧龙区政府尚未取得土地出让收益，后续建设资金无法保障，资金问题面临挑战。

挑战 2：人才培养模式的转变带来新的教学改革

2019 年国务院颁布了《国家职业教育改革实施方案》，首次提出建立“职教高考”制度。2021 年中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步提出，中等职业教育要注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。2022 年 5 月新修订的《职业教育法》明确了中职教育要从单纯“以就业为

导向”转变为“就业与升学并重”也就是说，中职学校要走兼顾升学和就业的功能教育。南阳工业学校一直以来，从培养学生的就业能力出发，注重培养学生的技能，在省市技能竞赛中获得多项奖项，办学实力在当地受到了行业、企业和家长的一致好评，毕业生供不应求，为社会提供了大量技能型人才，对推动地方经济的发展做出了贡献。学校在学生技能培养方面有实力，但是兼顾升学和就业，就有了困难。

一是，学校的人才培养模式一直以就业为主，具有较为完善的以就业为主的人才培养方案，而针对升学方面没有较完善的实施方案，怎样让学生既掌握职业技能，又掌握扎实的基础知识，这就要求学校根据高职专科、职业本科的要求重新制定新的人才培养方案。

二是，培养有知识的技术技能人才，学校从“以就业为导向”的定位转向“就业和升学并重”十分考验学校的内部管理。学生层次的不同，就要求学校采取不同的人才培养模式。

三是，学校公共基础课师资力量严重不足，多年来学校没有招聘过文化基础课教师，现有的文化基础课教师不但年龄偏大，而且没有升学教学方面的经验。

四是，学校以“就业和升学并重”为导向后，对如何与企业开展校企合作和产教整合又会带来新的难题。企业从学校获得人力资源少了，合作的积极性自然就不高，产教融合的动力也就不足。

附：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	2202	
2	毕业去向落实人数	人	2156	
	其中：毕业生升学人数	人	771	
	升入本科人数	人	2	
3	毕业生本省去向落实率	%	4804	
4	月收入	元	3572.64	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1421	
	其中：面向第一产业	人	45	
	面向第二产业	人	1063	
	面向第三产业	人	313	
6	自主创业率	%	1.54	
7	毕业三年晋升比例	%	27.41	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.02	894	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.89	894	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	93.89	894	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.46	894	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	94.81	894	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.66	894	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92	600	问卷、座谈
	其中：应届毕业生满意度	%	90	200	问卷、座谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	93	400	问卷、座谈
3	教职工满意度	%	95	115	问卷、座谈
4	用人单位满意度	%	90	80	问卷、座谈
5	家长满意度	%	90	580	问卷、询问

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	19.78
2	双师素质专任教师比例*	%	39
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11
4	专业群数量*	个	2个 (1) 机电技术应用专业群对接装备制造业, 包含的核心专业有: 机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修 (2) 电子商务专业群对接商务服务, 包含的核心专业有: 电子商务、会计事务、平面设计
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	181
		学时	38644
	其中: 课证融通课程数*	门	42
		学时	5437
网络教学课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数*	门	16
		学时	1920
	在线精品课程课均学生数*	人	362
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
校级数量	门	16	

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.12
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	12392.69

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	1136
	其中：A类：留在当地就业*	人	224
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	657
	D类：到大型企业就业*	人	479
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	120
	公益项目培训学时*	个	160
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	5973	
2	年生均财政拨款水平	元	8810	
3	年财政专项拨款	万元	1976.01	
4	教职工额定编制数	人	160	
	教职工总数	人	355	
	其中：专任教师总数	人	289	
	思政课教师数*	人	11	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	8	
	辅导员人数*	人	0	
	班主任人数	人	99	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4149	
	其中：学生体质测评合格率	%	93.17	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	2711	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	26	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	5784	
	年支付行业导师课酬	万元	23.14	
10	年实习专项经费	万元	17.25	
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.54	